

Christiane Ritter
Gerheid Scheerer-Neumann

PotsBlitz

Das Potsdamer Lesetraining

Förderung der basalen Lesefähigkeiten

Manual



ProLog

1. Theoretischer Hintergrund: Aneignungsprozess und Aneignungsgegenstand des basalen Lesens.....	3	4. PotsBlitz – Das Potsdamer Lesetraining	16
1.1 Aneignungsprozess: Stufenmodelle.....	3	4.1 Einsatzbereich von <i>PotsBlitz</i>	16
1.2 Nachweis größerer funktionaler Einheiten beim Worterkennen	5	4.2 Aufbau des Trainings	16
1.3 Aneignungsgegenstand: Sprech- und Schreibsilben und Morpheme	6	4.3 Zentrale Elemente des Trainings – Darstellung und praktische Umsetzung	16
1.4 Trainingsstudie zur visuellen Segmentierung.....	7	4.3.1 Grundbegriffe	16
2. Zentrale Elemente des Potsdamer Lesetrainings PotsBlitz	8	4.3.2 Gliederung mündlich vorgegebener Wörter in Sprechsilben.....	16
2.1 Visuelle Segmentierung in Silben und Morpheme	8	4.3.3 Silbenbögen zeichnen, Selbstlaute eintragen und vorlesen	17
2.2 Wortmaterial: Einbeziehung von Pseudowörtern.....	8	4.3.4 Zentrales Element des Trainings: Visuelle Silbensegmentierungsstrategie	17
2.3 Blitzwörter lesen: Schnelles Erkennen von Wörtern in größeren Einheiten	9	4.3.5 Vertauschte Silben	20
2.4 Leseflüssigkeit: Wiederholtes Lesen von Texten.....	10	4.3.6 Blitzwörter lesen	21
3. Förderdiagnostik	11	4.3.7 Komposita und Vorsilben	22
3.1 Quantitative Verfahren	11	4.3.8 Wiederholtes Lesen eines Textabschnitts.....	23
3.2 Qualitative Verfahren	12	4.3.9 Hausaufgaben	24
3.3 Weitere Tests.....	13	4.4 Zeitliche Planung der Förderstunden	24
3.4 Einordnung der Leseleistung: Leseprofile	14	5. Fallbericht: Diagnose und Erfahrung im Training und Erfolg	25
		5.1 Ergebnisse im Vortest	25
		5.2 Trainingsverlauf Lennart	26
		5.3 Trainingsverlauf Roman	27
		5.4 Ergebnisse des Nachtests und des Follow-up Tests	29
		Abkürzungsverzeichnis	30
		Literaturverzeichnis	30

QR-Code zum Abruf des Programms „Blitzwörter“:



<https://downloads.prolog-shop.de/MsbW>