

Anfang gleich? ... das reicht! (II) **

Wörter mit gleichem Anfang finden (Konsonantenverbindung)

Schwierigkeitsstufe: mittelschwer

Spielregeln:

Wie bei dem bekannten Memory-Spiel werden alle Kärtchen mit der Abbildung nach unten auf der Spielfläche verteilt. Nun dürfen die Spieler jeweils 2 Kärtchen aufdecken, anschauen und benennen. Zwei Kärtchen werden ein Paar, wenn ihre Abbildungen im Wortanfang (Konsonantenverbindungen) übereinstimmen. Wenn sich ein Pärchen ergibt, darf es zur Seite gelegt werden. Wer die meisten Kartenpaare sammelt, hat am Ende das Spiel gewonnen. Danach dürfen die Paare auch noch einmal versprachlicht werden.

20 Bildpaare:

Strumpf	Strick
Fliege	Flasche
Straße	Streifen
Kreis	Kreuz
Brief	Brot
Schnabel	Schnecke
Treppe	Trampolin
Knoten	Knochen
Strich	Strauß
Klee	Kleid
Knopf	Knie
Gras	Graben
Frosch	Frau
Schrank	Schraube
Glas	Glocke
Drachen	drei
Schwein	schwarz
Brille	braun
Blume	Blatt
Schlüssel	Schlange

Wichtige Hinweise:

Es empfiehlt sich, zunächst alle Bilder gemeinsam anzuschauen und zu benennen, um die Begriffe einzuführen. Einige Begriffe könnten nicht im kindlichen Wortschatz enthalten sein (z.B. Klee, Brezel, Strick), andere könnten abweichend benannt werden, (z.B. „Strich“ als „Linie“ oder „Fliege“ als „Wespe“).

Bitte berücksichtigen:

Es muss vor Spielbeginn deutlich gemacht werden, dass es zur Bildung eines Paares nicht ausreicht, wenn nur die Anfangslaute identisch sind: So bilden z.B. „Schrank“ und „Schnabel“, „Blatt“ und „Brücke“ usw. keine Paare, weil die gesamte Konsonantenverbindung am Wortanfang identisch sein soll.

Die Begriffspaare „Brücke – braun“ und „Brot – Brezel“ enthalten die gleichen initialen Konsonantenverbindungen, so dass auch andere Paarbildungen denkbar und zulässig sind.

Werden die Begriffe „Glas“ und „Gras“ (ein Reim) aufgedeckt, kann es dazu führen, dass Kinder wieder nach Reimpaaren suchen. Hier muss dann noch einmal auf die Intention dieses Spieles hingewiesen werden.



PROLOG Therapie- und Lernmittel GmbH
Olpener Straße 59 51103 Köln
Telefon +49 (0) 221 66 09 10 Fax +49 (0) 221 66 09 111
info@prolog-shop.de www.prolog-shop.de



**Spiele zur Förderung
(meta-)phonologischer Fähigkeiten**

Anfang gleich? ... das reicht! (II)

Spielanleitung



Zielgruppe:

Kinder im Vorschulalter von ca. 4 bis 7 Jahren; Vorschuleinrichtungen wie Kindergärten und Kindertagesstätten; Sprachheileinrichtungen; sprachtherapeutische Praxen

Anzahl der Mitspieler:

2-4 Personen

Spielgrundlagen:

Das PhonoFit-Gesamtprogramm umfasst 18 einzelne Memoryspiele zur spielerischen Förderung (meta-)phonologischer Fähigkeiten (der phonologischen Bewusstheit). Gemeint sind die Fähigkeiten des Kindes, sich – meist bedeutungsunabhängig – kognitiv mit den lautlichen Strukturen der Sprache auseinanderzusetzen. Kinder lösen sich dabei im Laufe ihrer Entwicklung zunehmend von einem erlebnis- und inhaltsorientierten Sprachgebrauch und können sich der lautlichen (phonologischen) Struktur (Klang, Reim, Wortlänge, Lautstrukturen etc.) der Sprache zuwenden. Diese Entwicklung vollzieht sich in einer bestimmten Erwerbsfolge und bildet eine wesentliche Grundlage für den Spracherwerb, insbesondere auch für den Schriftspracherwerb.

Das PhonoFit-Gesamtprogramm orientiert sich an dieser Erwerbsfolge und ermöglicht daher ein gezieltes spielerisches Training elementarer Sprachfunktionen mit dem Ziel einer Prävention bzw. Therapie von Sprach- und Schriftspracherwerbsstörungen.

Es werden Spiele in drei Schwierigkeitsstufen angeboten. Die Auswahl des jeweiligen Spieles sollte sich am Entwicklungsstand der mitspielenden Kinder orientieren, um Unter- oder Überforderungen zu vermeiden.

Dabei ist meist schnell zu erkennen, welche der Spiele eine noch zu hohe Anforderung darstellen und welche schon sinnvoll angewandt werden können.

PhonoFit – das Gesamtprogramm:**1. Reim' Dich, oder ...! (I) ***

Reimwörter finden (unterschiedliche Wortanfänge)

2. Reim' Dich, oder ...! (II) *

Reimwörter finden (unterschiedliche Lautverbindungen und mehrsilbige Wörter)

3. Silbenzahl? ... Nicht egal! *

Wörter mit gleicher Silbenanzahl finden

4. Auftakt stimmt! *

Wörter mit gleicher erster Silbe finden

5. Vokal gleich? ... das reicht! *

Wörter mit gleichem Vokal finden

6. Endspurt stimmt! **

Wörter mit gleicher Endsilbe finden

7. Anfang ist schon etwas ... anderes! **

Ein einsilbiges Wort und ein Wort, das diese Silbe am Wortanfang enthält, finden

8. Anfang gleich? ... das reicht! (I) **

Wörter mit gleichem Anlaut finden (Einzellaut)

9. Anfang gleich? ... das reicht! (II) **

Wörter mit gleichem Anfang finden (Konsonantenverbindung)

10. 1 plus 1 gleich 11 ...?! **

Zwei Wörter ergeben zusammen ein neues Wort

11. 1 gleich 2 ...?! **

Gleiche Wörter mit unterschiedlicher Bedeutung finden

12. Plus 1 wird's etwas ... anderes! ***

Einen Laut an ein Wort anhängen

13. Wörter erfinden ... kann ich! ***

Anfangssilben zweier Wörter ergeben ein neues Wort

14. Nenne das Kind beim Namen! ***

Anfangssilben zweier Wörter ergeben einen Namen

15. Ende ist gleich ... das reicht schon! ***

Wörter mit gleichem Auslaut finden

16. Anfang gut ... Ende gut! ***

Wörter mit gleichem Laut am Wortanfang und am Wortende finden

17. Lautanzahl? ... Nicht egal! ***

Wörter mit gleicher Lautanzahl finden

18. Eins aus der Mitte heraus ...

schon wird etwas Neues daraus!***

„Herauslösen“ eines Inlautes

Schwierigkeitsstufen:

* leicht: ab 4 Jahren

** mittelschwer: ab 5 Jahren

*** schwer: ab 6 Jahren

Die hier aufgeführten Einzelspiele werden sukzessive hergestellt.

Einen Überblick über die bereits produzierten Spiele erhalten Sie u.a. über unsere Homepage www.prolog-shop.de