

Nicole Duran  
Annegret Fuchs  
Britta Stoffel  
Daniela Wiengarn

# Brandani

## der Zauberlehrling

**Eine Spielesammlung zur Förderung  
des Sprachverständnisses**

für Kinder ab zweieinhalb Jahren

Illustrationen von Anne Rasch

**Manual**



**PROLOG**

## **IMPRESSUM**

Dieser Ordner ist urheberrechtlich geschützt. Jede Vervielfältigung, auch in Teilen, gleichgültig in welcher Form, ist ohne schriftliche Zustimmung des Verlages unzulässig.

Der rechtmäßige Erwerb berechtigt zur Nutzung der Arbeitsblätter als Kopiervorlagen zum persönlichen Gebrauch.

ISBN 9783956770166

2. Auflage, 2017

Printed in Germany

# Inhalt

<b>Vorwort.....</b>	<b>3</b>
<b>Einführung in das Thema <i>Sprachverständnis</i>.....</b>	<b>4</b>
• Der Begriff <i>Sprachverständnis</i> .....	4
• Analyse notwendiger Fähigkeiten zum Sprachverstehen .....	6
• Entwicklungsstufen des Sprachverständnisses in Anlehnung an die Einteilung der PLS (Preschool Language Scale) .....	9
• Störung des Sprachverständnisses .....	10
• Therapie und Förderung von Sprachverständnistörungen .....	11
• Hilfestellungen für Förderkräfte im Alltag und in der Fördersituation .....	11
• Tipps für die Eltern, Hilfen für das Kind .....	13
<b>Handhabung.....</b>	<b>13</b>
• Ziele.....	13
• Zielgruppe.....	13
• Brandani der Zauberlehrling .....	13
• Die Struktur der Brandani-Spielesammlung .....	13
<b>Ergänzendes Karton-Material/Anhang .....</b>	<b>14</b>
<b>Allgemeine Tipps.....</b>	<b>15</b>

## Vorwort

Im Rahmen unserer Bachelor-Arbeit an der Fachhochschule HAN (Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, Niederlande) haben wir das vorliegende Material für den Ausgleich von Defiziten im Bereich des Sprachverständnisses bei Kindern mit und ohne Migrationshintergrund entwickelt.

„Wir wollen eine Lücke schließen“, mit diesem Leitsatz machten wir uns auf die Suche nach dem linguistischen Teilbereich mit dem größten Materialbedarf. Um diesen zu ermitteln, führten wir eine deutschlandweite Umfrage in 160 Praxen für Logopädie durch und kamen zu dem eindeutigen Ergebnis, dass es insbesondere auf dem Gebiet „Sprachverständnis“ an geeignetem Material mangelt.

Mit der vorliegenden Materialsammlung möchten wir Therapeuten, Erziehern und Eltern die Möglichkeit geben, gezielt, mit abwechslungsreichen Spielideen und ohne viel Vorbereitungszeit, das Sprachverständnis von Kindern zu fördern. Den Kindern möchten wir ein Material bieten, das sie anspricht, ihre Fantasie anregt und vor allem Spaß am Lernen vermittelt.

Um die Lesbarkeit des Manuals und der Anleitungen in der Materialsammlung zu verbessern haben wir die Begriffe „Logopäde“, „Therapeut“, „Erzieher“ und „Eltern“ zusammengefasst. Wir sprechen immer von „Förderkraft“.

Aufgrund besserer Lesbarkeit haben wir uns weitgehend für generische Personenbezeichnungen entschieden, bei denen grundsätzlich beide Geschlechter gemeint sind.

Nun wünschen wir Ihnen und Ihren kleinen Patienten viel Spaß und vor allem viel Erfolg mit Brandanis Unterstützung!