

Hans-Joachim Motsch · Dana Gaigulo ·
Tanja Ulrich

Wortschatzsammler

Evidenzbasierte Strategietherapie
lexikalischer Störungen im Kindesalter

4., überarbeitete Auflage

Mit 117 Abbildungen und 24 Tabellen

Mit Onlinematerial mit Therapiematerialien:
Über 100 Kopiervorlagen mit rund 300 Fotos

Ernst Reinhardt Verlag München

Prof. Dr. *Hans-Joachim Motsch* lehrte bis Oktober 2017 Sprachbehindertenpädagogik in schulischen und außerschulischen Bereichen an der Universität zu Köln.

PD Dr. *Tanja Ulrich*, Dipl.-Lehrlogopädin, ist am Lehrstuhl für Sprachbehindertenpädagogik in schulischen und außerschulischen Bereichen an der Universität Köln tätig.

Dr. *Dana Gaigulo* arbeitet als Akademische Rätin am Lehrstuhl für Sprachheilpädagogik an der Ludwig-Maximilians-Universität München.

Ebenfalls von Hans-Joachim Motsch im Ernst Reinhardt Verlag erschienen:

Kontextoptimierung (ISBN: 978-3-497-02702-6)

ESGRAF 4–8 (ISBN: 978-3-497-02632-6)

Diagnostikmaterial zu ESGRAF 4–8 (ISBN: 978-3-497-02844-3)

ESGRAF-MK (ISBN: 978-3-497-02236-6)

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.

ISBN 978-3-497-03159-7 (Print)

ISBN 978-3-497-61675-6 (PDF-E-Book)

ISBN 978-3-497-61676-3 (EPUB)

© 2022 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen. Der Verlag Ernst Reinhardt GmbH & Co KG behält sich eine Nutzung seiner Inhalte für Text- und Data-Mining i.S.v. § 44b UrhG ausdrücklich vor.

Printed in EU

Cover unter Verwendung von Fotos von Dana Gaigulo

Satz: JÖRG KALIES – Satz, Layout, Grafik & Druck, Unterumbach

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: www.reinhardt-verlag.de E-Mail: info@reinhardt-verlag.de

Inhalt

Einleitung	9
1 Erwerb lexikalischer Fähigkeiten	12
1.1 Wort – Bedeutung – Konzept	12
1.2 Wie kommen die Wörter in das mentale Lexikon?	13
1.3 Wie entwickelt und strukturiert sich das mentale Lexikon? ...	21
1.4 Wie werden die Wörter aus dem Lexikon abgerufen?	27
2 Lexikalische Störungen	30
2.1 Begriffsklärung	30
2.2 Quantitative und qualitative lexikalische Störungen	32
2.3 Umgang mit lexikalischen Lücken	35
2.4 Verlauf des gestörten Erwerbs lexikalischer Fähigkeiten	39
2.5 Wie entsteht eine lexikalische Störung – Verursachungshypothesen	42
3 Diagnose lexikalischer Störungen	50
3.1 Ziele und Methoden der Diagnostik	50
3.2 Standardisierte Einzeltestverfahren	62
3.3 Subtests aus standardisierten (Sprach-)Entwicklungstests	67
4 Therapiemethoden	76
4.1 Das Ziel lexikalischer Therapiemethoden: Generalisierung ...	76
4.2 Elaborationstherapien	79
4.3 Elternbeteiligung	92
4.4 Strategieansätze	98
4.5 Effektivität lexikalischer Therapiemethoden	105

6 Inhalt

4.5.1	Evidenz in Interventionsstudien	105
4.5.2	Effektivität von Elaborations- und Abruftherapien	107
4.5.3	Effektivität von Therapieformaten mit Strategieelementen	109

5 Der Wortschatzsammler 120

5.1	Prinzipien und Voraussetzungen	120
5.2	Transferarbeit als obligatorischer Therapiebaustein	134
5.2.1	Vorbereitung des Transfers.	134
5.2.2	Inhalte der Elternberatung.	135
5.2.3	Konkrete Umsetzung des Tagespiraten	
	(Hausaufgabe für die Vorschulkinder)	137
5.2.4	Konkrete Umsetzung des Wochenend- und Unterrichtspiraten (Hausaufgabe für die Schulkinder)	142
5.3	Umsetzung des Wortschatzsammlers im Vorschulalter	149
5.4	Umsetzung des Wortschatzsammlers im Schulalter	201
5.4.1	Unterschiede im Vergleich zum Vorschulalter.	201
5.4.2	Therapiemethodik und 20 Therapieeinheiten	207
5.5	Der Wortschatzsammler im Unterricht	276
5.5.1	Lehrereinstellungen zu den neuen Lernstrategien	276
5.5.2	Methodisches Vorgehen	278
5.5.3	Der Wortschatzsammler – Methodik für die Vermittlung	
	von Lernstrategien	281
5.6	Evidenz	282
5.6.1	Interventionsstudien	282
5.6.2	Randomisierte und kontrollierte Studie im Vorschulalter	283
5.6.3	Randomisierte und kontrollierte Studie im Schulalter	286

6 Ausblick 290

Literatur	292
Bild- und Übersetzungsnachweis.	310
Sachregister.	312

Übersicht über die Therapieeinheiten

Vorschulalter

Therapieeinheit 1 – Thema: „Obstsaft auspressen“	158
Therapieeinheit 2 – Thema: „Im Bad“	169
Therapieeinheit 3 – Thema „Schreibtisch“	179
Therapieeinheit 4 – Thema „Im Schwimmbad“	181
Therapieeinheit 5 – Thema „Obstsalat“	182
Therapieeinheit 6 – Thema „Kleidung bügeln“	183
Therapieeinheit 7 – Thema „Werkzeug“	185
Therapieeinheit 8 – Thema „Nähen“	186
Therapieeinheit 9 – Thema „Fahrzeuge“	187
Therapieeinheit 10 – Thema „Tierbewegungen“	188
Therapieeinheit 11 – Thema „In der Küche“	189
Therapieeinheit 12 – Thema „Tiere im Wald“	191
Therapieeinheit 13 – Thema „Einkaufen“	192
Therapieeinheit 14 – Thema „In den Urlaub fahren“	193
Therapieeinheit 15 – Thema „Pflanzen“	195
Therapieeinheit 16 – Thema „Indianer“	196
Therapieeinheit 17 – Thema „Hausputz“	197
Therapieeinheit 18 – Thema „Zirkus“	198
Therapieeinheit 19 – Thema „Beim Arzt“	199
Therapieeinheit 20 – Thema „Polizei“	200

Schulalter

Die erste Therapiestunde.	207
Die zweite Therapiestunde.	212
Die dritte Therapiestunde: Entdecken lexikalischer Lücken in der unmittelbaren Umwelt des Kindes – Schatzsuche im Therapieraum und Einführung des Tagespiraten.	216
Therapieeinheiten zu Hyperonymen (Oberbegriffe)	222
Therapieeinheiten zu Antonymen (Gegenteile)	228
Therapieeinheiten zu Polysemen und Homonymen	239
Therapieeinheiten zu Synonymen (I und II).	251
Therapieeinheiten zum Thema „Kreativer Wortschatz“	258
Therapieeinheiten zum Self-Priming – Arbeit mit Mind-Maps.	267

Im passwortgeschützten Onlinematerial finden Sie folgenden Dateien:

- Inhaltsverzeichnis der einzelnen Therapieeinheiten
- Therapiematerialien für das Vorschulalter
- Therapiematerialien für das Schulalter
- Fotos aus dem Buch
- Mehrsprachige Elternbriefe

Das Passwort finden Sie auf S.291 in diesem Buch.